

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы
«Школа №1353 имени генерала Д.Ф. Алексеева»**

«Согласовано»

председатель МС

Балнова Н.А.

(протокол МС №1 от 28.08.2017 г)



Утверждаю»

Директор

С.В. Дороничева

01.09.2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о классах ускоренного обучения
по программе начального общего образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и регулирует деятельность ГБОУ Школы №1353 по организации и обеспечению ускоренного обучения в пределах Основной образовательной программы начального общего образования.

1.2. В целях выполнения основных задач модернизации российского образования - повышения его доступности, качества, эффективности и обеспечения гарантий реализации конституционных прав, на основании части 3, статьи 34, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава учреждения, вводится ускоренное обучение в пределах разработанной и утвержденной ГБОУ Школа №1353 Основной образовательной программы начального общего образования.

1.3. Ускоренное обучение организуется с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10 («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях») на уровне начального общего образования.

1.4. **Ускоренное обучение** - процесс освоения обучающимися Основной образовательной программы начального общего образования по учебным предметам, курсам (модулям) за более короткий срок (3 года) по сравнению с нормативным сроком освоения Основной образовательной программы начального общего образования (4 года) с учетом образовательных потребностей обучающихся и их способностей на основе учебного плана. При ускоренном обучении программы 1 и 2 классы изучаются обучающимися за 1 год. Программа 3 и 4 классов осваивается в полном объеме за следующие два учебных года.

1.5. **Учебный план** - план, обеспечивающий освоение образовательной программы начального общего образования (1-3) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей учащихся.

1.6. Уменьшение срока получения образования осуществляется посредством:

- повышения интенсивности освоения Основной образовательной программы начального общего образования с учетом подготовленности учащихся к обучению;
- эффективной организации образовательного времени обучающихся;

1.7. Цели введения ускоренного обучения в образовательном учреждении:

- предоставление возможности обучающимся успешно освоить программу начального общего образования за 3 года;
- повышение мотивации к обучению;
- повышение образовательных результатов обучающихся.

2. Порядок получения начального общего образования в форме ускоренного обучения

2.1. Участники образовательных отношений при ускоренном обучении являются обучающиеся начальных классов, родители (законные представители) несовершеннолетних, педагогические работники.

2.2. Порядок зачисления обучающихся на ускоренное обучение по программе начального общего образования определяется настоящим Положением.

2.3 Администрация школы знакомит заявителей с настоящим Положением, с другими нормативными актами федерального, регионального уровня, Уставом школы, программами учебных предметов.

2.4. Ускоренное обучение организуется для обучающихся, освоивших в полном объеме Основную образовательную программу дошкольного общего образования и готовых по медицинским показаниям к освоению Основной образовательной программы начального общего образования не младше 7 лет. Дети имеющие показания к обучению по адаптированным программам не могут обучаться в классе с ускоренным обучением.

2.5. Определение готовности дошкольников к освоению Основной образовательной программы начального общего образования осуществляется **на основании полученных результатов школьной диагностики (проводят логопед и психолог), а также после проведения диагностики, которая проводится по** материалам, предоставляемым ГАОУ ДПО «МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ». Диагностики проводятся по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся на уровень дошкольного образования

2.6. При успешном прохождении диагностики, и при наличии письменного заявления родителей (законных представителей), обучающегося зачисляют в школу для обучения по программе начальной школы - 1-3.

2.7. Обучающиеся, зачисленные приказом директора школы в класс ускоренного обучения по программе начального общего образования, **зачисляются сразу во 2-й класс.**

2.9. Результативность обучения учащихся контролируется участниками образовательного процесса (родителями, педагогами, администрацией) посредством электронного журнала.

2.10. Решение о прекращении обучения по программе 1-3 начального общего образования может быть осуществлен на основании **результатов обучения учащегося, решения педагогического совета и письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося.**

2. Порядок прохождения промежуточной аттестации

3.1. Целью промежуточной аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки (в соответствии с санитарными правилами и нормами);
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков по предметам учебного плана;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- контроль за выполнением рабочих учебных программ и учебно-тематических планов изучения учебных предметов.

Ускоренное обучение учащихся в пределах Основной образовательной программы начального общего образования на протяжении всего срока обучения сопровождается проведением диагностик по материалам ГАОУ ДПО «МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы проводится с учетом рекомендаций МЦКО.

- 3.2. В декабре (за 1 класс) и апреле (за 2 класс) первого года ускоренного обучения проводится диагностика (материалы МЦКО) направленная на определение усвоения программного материала обучающимися.
- 3.3. На основании результатов диагностики определяется целесообразность продолжения ускоренного обучения по образовательной программе начального общего образования.
- 3.4. Учитель начальных классов и учителя-предметники на основании результатов проведенной промежуточной аттестации выставляют отметки после каждого периода обучения.
- 3.5. На заседании педагогического совета учреждения в конце учебного года осуществляется перевод обучающихся, успешно освоивших программы по учебным предметам, в следующий класс.
- 3.6. В случае не усвоения учебных программ ученик по решению педагогического совета продолжает обучение в обычном режиме (программа 1-4).
- 3.7. Повторная возможность ускоренного обучения по индивидуальному плану обучающемуся, ранее обучавшемуся в ускоренные сроки и переведенному на обучение с полным сроком, не предоставляется.
- 3.8. Решение о формах проведения промежуточной аттестации принимает педагогический совет. Используются диагностические материалы МЦКО.
- 3.9. Решение о переводе обучающегося в следующий класс принимается на заседании педагогического совета школы.
- 3.10. В личное дело обучающегося заносятся годовые отметки по предметам учебного плана соответствующего класса, пройденного за период ускоренного обучения, выполняется запись о переводе в следующий класс.
- 3.11. Решение о прекращении обучения учащегося по индивидуальному учебному плану может быть принято:
 - на основании заявления родителей учащегося;
 - по неудовлетворительным результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

4. Функции участников образовательных отношений классов ускоренного обучения

- 4.1. Участники образовательных отношений пользуются всеми правами, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 4.2. **Учащиеся**, осваивающие программу начального общего образования в форме ускоренного обучения, **обязаны**:
 - добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план;
 - выполнять требования Устава школы, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному, физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы;
- бережно относиться к имуществу школы.

4.3. Обучающиеся классов ускоренного обучения имеют право:

- на бесплатное пользование учебной, научной базой, библиотечно-информационными ресурсами образовательной организации;
- на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе во всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных и других массовых мероприятиях;
- на получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (ст. 42 ФЗ-273);
- на пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры. спорта образовательной организации;
- на иные академические права, предусмотренные Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и законами Москвы.

4.4. Школа обязана:

- предоставить каждому обучающемуся (в лице законных представителей) право выбора уровня содержания образования и его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечено Учреждение;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по индивидуальному учебному плану;
- разработать и утвердить в установленные сроки индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение учащимися основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) на основе индивидуализации ее содержания с учетом их личностных особенностей и образовательных потребностей;
- обеспечить своевременный подбор педагогов, которые будут осуществлять обучение учащихся по индивидуальному учебному плану;
- контролировать своевременность и качество проведения занятий, консультаций с учащимися, обучающимися по индивидуальному учебному плану;
- осуществлять учет освоения основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) учащимися, обучающимися по индивидуальному учебному плану.

4.5. Учителя начальных классов и учителя-предметники разрабатывают и реализуют рабочие программы, календарно-тематическое планирование и контрольно-измерительные материалы по предметам в соответствии с учебным планом Школы №1353 и индивидуальному учебному плану обучающихся.

4.6. Учителя начальных классов и учителя-предметники организуют работу в урочное и внеурочное время с обучающимся, получающими образование по индивидуальному учебному плану, в течение первого полугодия по программе 1 класса, в течение второго полугодия по программе 2 класса.

4.7. Рабочие программы, индивидуальные учебные планы по предметам учебного плана рассматриваются на заседании методических объединений, методическом совете, утверждаются директором Школы.

4.8. Прочие права и обязанности Учреждения и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательных отношений регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в Учреждении.

5. Управление и руководство деятельностью участников образовательных отношений

5.1. Управление деятельностью участников образовательного процесса при осуществлении ускоренного курса обучения ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, данным Положением о классах ускоренного обучения.

5.2. Заместитель директора в учреждении планирует, организует и контролирует образовательный процесс в ходе ускоренного прохождения учебных программ.

5.3. Педагогический совет учреждения рассматривает вопросы качества ускоренного прохождения программ, принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс.

5.4. Директор утверждает рекомендованные учебные рабочие программы на текущий учебный год.